



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
Codice Fiscale 81004790143



Licei Scientifico, Scienze Umane, Linguistico e Sportivo
Istituti Tecnici AFM-RIM e CAT
Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398
e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec:
sois00600d@pec.istruzione.it sito web: www.davincichiavenna.edu.it

Circolare n. 7

Chiavenna, 09 settembre 2020

Agli alunni delle classi prime
Ai genitori degli alunni delle classi prime
Ai docenti delle classi prime
Alla DSGA

Oggetto: Progetto Accoglienza

Il Progetto Accoglienza riservato alle classi prime, nei limiti delle presenze constatate di studenti e docenti, di fatto è già iniziato il 1° settembre: gli studenti hanno già stabilito tra loro i primi rapporti e hanno anche conosciuto alcuni insegnanti; sono state spiegate loro alcune regole fondamentali di comportamento e aspetti dell'organizzazione generale della scuola.

Tutto questo viene ripreso e approfondito, come programmato, con una realizzazione più sistematica dello stesso Progetto che inizia il 14 e si conclude il 19 settembre secondo il calendario sotto riportato.

Si inizia con due attività fondamentali al fine di approntare una progettazione didattica mirata a dare risposte adeguate ai bisogni culturali e formativi delle studentesse e degli studenti:

- a) La somministrazione del questionario sugli stili cognitivi
- b) La somministrazione di test di ingresso relative alle materie individuate dall'INVALSI per valutare quelle competenze che, come prevede la normativa, devono essere possedute da tutti i giovani.

Naturalmente, anche gli altri docenti, per gli stessi motivi, devono accertarsi dei bisogni degli studenti, sia pure con una maggiore flessibilità di tempo, ma sempre all'interno del progetto in questione.

Il Progetto Accoglienza si propone di fornire ai nuovi studenti una panoramica ampia della scuola da diversi punti di vista, anche per questo motivo i coordinatori individuano almeno due studenti delle classi quarte e quinte di ogni indirizzo che presentano ai nuovi compagni la scuola a partire dalla propria esperienza.

DATA	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
14/09/20	Somministrazione del Test sugli stili cognitivi	I docenti in servizio alla prima e seconda ora (2h). È richiesto l'uso della calcolatrice
15/09/20	Test d'ingresso di Italiano	I docenti in servizio alla prima e seconda ora (2h)
16/09/20	Test d'ingresso di matematica	I docenti in servizio alla prima e seconda ora (2h)
17/09/20	Test d'ingresso di inglese	I docenti in servizio alla prima ora (1h)
18/09/20	Test d'ingresso di tedesco negli indirizzi interessati	I docenti in servizio alla prima ora (1h)
19/9/20	Incontro con i compagni delle classi IV e V che presentano la scuola sulla base della loro esperienza. L'incontro si svolge senza la presenza dei docenti. Gli studenti delle classi IV/V sono individuati dai coordinatori con i quali concordano i temi da trattare.	Alcuni alunni delle ultime classi individuati dai docenti e disponibili a collaborare (3 [^] ora)

Chiarimenti ulteriori:

1. Attività previste a partire da lunedì 14 settembre:

- Rafforzamento delle attività di conoscenza della classe; presentazione delle attività didattiche programmate nelle singole discipline e illustrazione dei metodi e delle griglie di valutazione;
- Riflessione sull'importanza di acquisire e/o consolidare un adeguato **metodo di studio**.

2. I test d'ingresso, con relativo correttore, vengono predisposti in duplice copia, una per la somministrazione e l'altra da depositare in bidelleria liceo. L'insegnante somministratore ritira il plico e consegna le prove svolte all'insegnante della disciplina.

3. Dopo l'esecuzione di ogni test d'ingresso, il docente promuove una discussione a partire da domande stimolo tipo:

- a. Il test somministrato secondo voi era alla vostra portata?
- b. Quale parte del test vi è sembrata più complicata?
- c. Che tipo di difficoltà avete incontrato?
- d. La materia in questione come è stata trattata nel percorso scolastico precedente durante il periodo DAD?
- e. La DAD, in questa disciplina, è stata più o meno produttiva della didattica in presenza?
- f. Questa materia nella vostra classe come veniva considerata da voi alunni?

È opportuno un ampio confronto con gli alunni, cercando di coinvolgerli tutti, al fine di cogliere le criticità ravvisate durante il periodo di crisi finora trascorso.

Nel corso del progetto, il Dirigente scolastico continua ad incontrare le classi per approfondire la conoscenza avviata già dal 1° settembre.

Referente del Progetto
Prof.ssa Anna Sportelli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore La Vecchia
Firma digitale ai sensi D.Lgs 82/2005