



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"
Codice Fiscale 81004790143



Licei Scientifico, Scienze Umane, Linguistico, Sportivo

Istituti Tecnici A.F.M. e C.A.T.

Via Bottonera, 21 - 23022 CHIAVENNA (Sondrio) - Tel. 034332750 - Fax 0343290398

e-mail: sois00600d@istruzione.it - itet.licei@gmail.com - e-mail pec:

sois00600d@pec.istruzione.it sito web: www.davincichiavenna.gov.it

Circolare n.2

05.09.2022

Agli alunni delle classi prime
Ai genitori degli alunni delle classi prime
Ai docenti delle classi prime
Alla DSGA

Oggetto: Progetto Accoglienza 2022/23

Il Progetto Accoglienza riservato alle classi prime, si prefigge l'obiettivo di stabilire tra gli studenti i primi rapporti e conoscere gli insegnanti; verranno spiegate agli alunni alcune regole fondamentali di comportamento e gli aspetti dell'organizzazione generale della scuola.

Il Progetto inizia il 12 e si conclude il 20 settembre secondo il calendario sotto riportato.

Si comincia con due attività fondamentali al fine di approntare una progettazione didattica mirata a dare risposte adeguate ai bisogni culturali e formativi delle studentesse e degli studenti:

- a) La somministrazione del questionario sugli stili cognitivi
- b) La somministrazione di test di ingresso relativi alle materie individuate dall'INVALSI per valutare quelle competenze che, come prevede la normativa, devono essere possedute da tutti gli studenti.

Naturalmente, anche gli altri docenti, per gli stessi motivi, devono accertarsi dei bisogni degli studenti, sia pure con una maggiore flessibilità di tempo, ma sempre all'interno del progetto in questione.

Il Progetto Accoglienza si propone di fornire ai nuovi iscritti un'ampia panoramica della scuola da diversi punti di vista, anche per questo motivo i coordinatori individuano almeno due studenti delle classi quarte e/o quinte di ogni indirizzo che presentano ai nuovi compagni la scuola a partire dalla propria esperienza.

DATA	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
12/09/22 Lunedì	08.20-10.00 "Accoglienza e attività di conoscenza" 1. Presentazioni 2. Lettura e commento delle Disposizioni di Prevenzione COVID	Il Coordinatore
13/09/22 Martedì	Somministrazione del Test sugli stili cognitivi	I docenti in servizio alla prima e seconda ora. È richiesto l'uso della calcolatrice
14/09/22 Mercoledì	Test d'ingresso di Italiano	I docenti in servizio alla prima e seconda ora
15/09/22 Giovedì	Test d'ingresso di matematica	I docenti in servizio alla prima e seconda ora
16/09/22 Venerdì	Test d'ingresso di inglese	I docenti in servizio alla prima ora
17/09/22 Sabato	Test d'ingresso di tedesco negli indirizzi interessati	I docenti in servizio alla prima ora
19/09/22 Lunedì	Attività sportiva che coinvolge tutte le classi prime dell'istituto	I docenti in servizio. Tutta la mattinata
20/09/22 Martedì	Incontro con allievi delle classi IV-V e illustrazione della scuola dal punto di vista degli studenti. Il coordinatore individuerà gli studenti e concorderà con essi i temi da trattare (gli insegnanti non saranno presenti in classe)	Alcuni alunni delle ultime classi individuati dai docenti (terza ora)

Chiarimenti ulteriori:

1. Le attività previste a partire da lunedì 12 settembre:
 - Rafforzamento delle attività di conoscenza della classe; presentazione delle attività didattiche programmate nelle singole discipline e illustrazione dei metodi e delle griglie di valutazione;
 - Riflessione sull'importanza di acquisire e/o consolidare un adeguato metodo di studio.

2. I test d'ingresso, con relativo correttore, vengono predisposti in duplice copia, una per la somministrazione e l'altra da depositare negli armadi del piano terra (rivolgersi ai collaboratori del piano) e le prove svolte all'insegnante della disciplina.
L'insegnante somministratore ritira il plico delle prove svolte e lo consegna a quello della disciplina.

3. Dopo l'esecuzione di ogni test d'ingresso, il docente promuove una discussione a partire da domande stimolo tipo:
 - a. Il test somministrato secondo voi era alla vostra portata?
 - b. Quale parte del test vi è sembrata più complicata?
 - c. Che tipo di difficoltà avete incontrato?
 - d. Come è stata trattata la materia in questione, nel percorso scolastico precedente durante il periodo DAD/DDI?
 - e. La DAD/DDI in questa disciplina, è stata più o meno produttiva della didattica in presenza?
 - f. Questa materia nella vostra classe come veniva considerata da voi alunni?

È opportuno un ampio confronto con gli alunni, cercando di coinvolgerli tutti, al fine di cogliere le criticità ravvisate durante il periodo di crisi finora trascorso.

Nel corso del progetto, il Dirigente scolastico continua ad incontrare le classi per approfondire la conoscenza avviata già dal 12 settembre.

Referente del Progetto
Prof.ssa Anna Sportelli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ottavio D'Addea
Firma digitale ai sensi D.Lgs 82/2005